

## **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΟΒΡΥΑΣ**

Με τον όρο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ», εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Γυμνασίου μας.

Οι προϋποθέσεις αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίσει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό το περιεχόμενο του παρόντος κανονισμού δεν στοχεύει, κατά κανένα τρόπο στο να περιορίσει την ελευθερία, την πρωτοβουλία καθώς και τη δημιουργική δραστηριότητα των μαθητών/τριών του σχολείου μας. Αντίθετα, επειδή το Γυμνάσιο μας επιθυμεί να διασφαλίσει όλα τα παραπάνω με τον πλέον οργανωμένο τρόπο, προβαίνει στη σύνταξη του κανονισμού του ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΟΒΡΥΑΣ με την πρόθεση να θεμελιώσει το καλύτερο δυνατό κλίμα συνεργασίας και ηρεμίας ανάμεσα σε όλους τους παράγοντες της σχολικής διαδικασίας και βέβαια με κοινή τους συναίνεση.

Ελπίδα όλων μας είναι οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου μας με την καθοδήγηση του Διευθυντή, Υπ/ντριας και των καθηγητών θα βοηθήσουν συνειδητά και με σεβασμό στην τήρηση του παρόντος κανονισμού, όχι ασφαλώς από φόβο για τις κυρώσεις αλλά με ελεύθερη επιλογή και εμπιστοσύνη στην αναγκαιότητα και χρησιμότητα του. Στο πλαίσιο αυτό ο [ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ] αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

### **ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ**

## ΓΟΝΕΙΣ

Κηδεμόνας του μαθητή είναι οι φυσικοί γονείς ή νόμιμα εξουσιοδοτημένο πρόσωπο από αυτούς.

Οι κηδεμόνες:

1. Εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο.
2. Επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή – Υ\Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς , οι οποίοι και θα δίνουν τις απαραίτητες διευκρινίσεις σε προβληματισμούς και απορίες που συνήθως διατυπώνουν τα παιδιά.
3. Παρακολουθούν με ενδιαφέρον και συστηματικά τη φοίτηση, το ήθος και την σχολική επίδοση του μαθητή κι ενημερώνουν το σχολείο εγκαίρως για ειδικά προβλήματα(οικογενειακά, υγείας, δυσλεξίας, μαθησιακά, συμπεριφοράς..) για να αποφεύγονται λάθη από άγνοια. Ειδικότερα, όσον αφορά τη φοίτηση, οι γονείς υποχρεούνται να επικοινωνούν με τη Διεύθυνση του σχολείου ή τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος προκειμένου να ενημερώσουν για το λόγο απουσίας του μαθητή.
4. Καλό είναι να εκφράζονται με θετικό τρόπο για το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς μπροστά στα παιδιά τους. Βοηθάει αφάνταστα να εκφράζονται με εμπιστοσύνη για το σχολείο και να κρατάνε θετική στάση.
5. Συμμετέχουν ενεργά στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ο οποίος αποτελεί την συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.

Η συνεργασία μεταξύ γονέων και καθηγητών είναι σημαντικός παράγοντας για την εύρυθμη, ομαλή και σε ήρεμο κλίμα σχολική ζωή, στοιχεία που συμβάλλουν σε μεγάλο βαθμό στην πρόοδο των μαθητών, γι' αυτό οι καθηγητές θα δέχονται τους γονείς για ενημέρωση και συνεργασία κατά τις προγραμματισμένες ημέρες & ώρες.

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, οι γονείς πρέπει να είναι ενήμεροι και για τα παρακάτω:

#### A. ΕΓΓΡΑΦΗ-ΔΗΛΩΣΕΙΣ

1. Η εγγραφή στην Α' τάξη πραγματοποιείται μέχρι τις 30 Ιουνίου. Ο κηδεμόνας μαθητή/τριας εγγεγραμμένου/ης στο Γυμνάσιο προσέρχεται στη Διεύθυνση του σχολείου μέχρι την παραμονή της έναρξης των μαθημάτων του σχολικού έτους και δηλώνει ενυπόγραφα ότι είναι νόμιμος κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας.
2. Ειδικότερα για τους μαθητές της Α' τάξης η δήλωση για την επιλογή β' ξένης γλώσσας συνοδεύει το απολυτήριο από το Δημοτικό.
3. Μετεγγραφές μαθητών γίνονται από 1 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου.

.

#### B. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Την τελευταία ημέρα των μαθημάτων ο σύλλογος των καθηγητών συνεδριάζει και με βάση το σύνολο των απουσιών κάθε μαθητή, χαρακτηρίζει τη φοίτησή του ως: 1.Επαρκή 2. Ανεπαρκή

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση ενός μαθητή όταν το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση ενός μαθητή που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

## Γ. ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Στο Γυμνάσιο μπορεί να εφαρμοστεί το πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας των μαθητών δωρεάν.

Κάθε μαθητής μπορεί να επιλέξει πρόγραμμα στα εξής μαθήματα: Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Αρχαία, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Αγγλικά. Για να συμμετάσχει στο πρόγραμμα ένας μαθητής απαιτείται έγγραφη αίτηση του γονέα του και η συμπλήρωση ορισμένου αριθμού μαθητών.

## Δ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Για την πραγματοποίηση σχολικής εκδρομής - εκπαιδευτικής επίσκεψης απαιτούμενες προϋποθέσεις είναι:

A] η συμμετοχή ενός ελάχιστου αριθμού μαθητών που καθορίζεται από την ισχύουσα νομοθεσία. Μαθητές/μαθήτριες που δεν συμμετέχουν στην εκδρομή δεν παραμένουν στο σπίτι τους αλλά παρακολουθούν ειδικό πρόγραμμα στο σχολείο.

B] η εντός καθορισμένων προθεσμιών έγκριση της εκδρομής από τη Δ/ση Β/θμιας Εκπαίδευσης.

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

### ΜΑΘΗΤΕΣ

#### Α. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΙΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

1. Οι μαθητές οφείλουν να έρχονται στο σχολείο πριν χτυπήσει το κουδούνι της προσευχής .
2. Οι μαθητές δεν εισέρχονται στις αίθουσες πριν από την προσευχή, εκτός αν ο καιρός δεν επιτρέπει την παραμονή τους στο προαύλιο.
3. Τα τμήματα συντάσσονται στους ορισμένους με διαγραμμίσεις χώρους της αυλής, με τάξη και χωρίς φωνές. Οι εφημερεύοντες καθηγητές θα εποπτεύουν τη σύνταξή τους.
4. Απαγγέλλεται η προσευχή.
5. Η εξώπορτα θα μένει κλειστή κατά τη διάρκεια της προσευχής, θα ανοίγει με τη λήξη της για τυχόν καθυστερημένους και θα κλείνει μετά για το υπόλοιπο σχολικό ωράριο.

6. Οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες χωρίς φωνές ή άλλους θορύβους, αναμένοντας τον/την καθηγητή/τρια και χωρίς να περιφέρονται σε άλλους χώρους. Το ίδιο θα ισχύει για όλες τις διδακτικές ώρες.

7. Μετά την είσοδο του/της καθηγητή/τριας δεν επιτρέπεται η είσοδος καθυστερημένου/ης μαθητή/τριας κατά την πρώτη αλλά και όλες τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες.

8. Οι μαθητές/τριες, που καθυστερούν κατά την πρώτη ώρα ή οποιαδήποτε άλλη ώρα, θα προσέρχονται οπωσδήποτε στο γραφείο της Δ/σης για να αναφέρουν το λόγο, ώστε να γίνονται δεκτοί με άδεια της Δ/σης και στις δύο περιπτώσεις.

## B. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν οπωσδήποτε μαζί τους τα απαραίτητα για κάθε μάθημα βιβλία και τετράδια.

2. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν ενοχλούν με ψιθύρους, συζητήσεις, γέλια ή οποιοδήποτε άλλο τρόπο. Δεν επιτρέπεται να διαταράσσουν τη ροή του μαθήματος και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε χρήση συσκευής κινητής τηλεφωνίας και αναπαραγωγής ήχου(mp3,mp4)στο χώρο της σχολικής μονάδας σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.

4. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διατυπώνουν ελεύθερα τη γνώμη τους, να εκφράζουν χωρίς φόβο τις απορίες τους και να ζητούν διευκρινίσεις για το μάθημα, εφόσον το θεωρούν απαραίτητο, αλλά πάντα με ευγένεια και αμοιβαίο σεβασμό.

5. Σε περίπτωση διαφωνίας τους προς τη γνώμη καθηγητή/τριας ή συμμαθητή/τριας, διατυπώνουν τις αντιρρήσεις τους με ηρεμία και σεβασμό στην προσωπικότητα των άλλων, χωρίς επιθετική, ειρωνική ή υποτιμητική διάθεση. Είναι αυτονόητο ότι με ανάλογο τρόπο θα αντιμετωπίζονται από όλους τους εκπ/κούς σε παρόμοιες περιπτώσεις.

6. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να ενημερώνονται για τα αποτελέσματα όλων των τεστ, διαγωνισμάτων ή εργασιών που γράφουν στο σχολείο ή στο σπίτι, τα οποία θα τους επιστρέφονται σε εύλογο χρόνο ώστε να έχουν άμεση αντίληψη των πιθανών λαθών, διορθώσεων και φυσικά του βαθμού τους. Οι βαθμοί των τετραμήνων θα ανακοινώνονται μόνο μέσω ελέγχων στους γονείς.

7. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, δεν απασχολούνται με την προετοιμασία άλλου μαθήματος ή με άσχετες προς το μάθημα ενασχολήσεις.

8. Κατά τη διάρκεια τεστ ή διαγωνισμάτων, δεν υπονομεύουν την διαδικασία με αντιγραφή ή συνεννοήσεις κάθε είδους. Αντίθετα, συμμορφώνονται προς τις οδηγίες του διδάσκοντα και φυσικά δεν επιτρέπεται να αρνηθούν ατομικά ή συλλογικά τις προγραμματισμένες διαδικασίες. Δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από την αίθουσα ακόμα

και αν έχουν ολοκληρώσει τη γραπτή τους δοκιμασία. Σε περίπτωση σοβαρού προσωπικού προβλήματος ο/η καθηγητής/τρια θα κρίνει κατά περίπτωση και θα ενημερώσει τον Δ/ντή.

9. Σε περίπτωση καθυστέρησης ή απουσίας καθηγητή/τριας, τα τμήματα θα ενημερώνονται για αυτό μέσω της Δ/νσης και θα εξέρχονται στο προαύλιο με ησυχία, και πάντα με την εποπτεία εκπαιδευτικού.. Δεν θα κυκλοφορούν δηλαδή στους διαδρόμους, ενοχλώντας με οποιοδήποτε τρόπο τις υπόλοιπες τάξεις, ούτε θα παίζουν μπροστά από τις αίθουσες του ισογείου, στη σχολική αυλή.

10. Σε περίπτωση έκτακτης αδιαθεσίας ή άλλου σοβαρού προβλήματος, ζητούν άδεια εξόδου από τον/την καθηγητή/τρια με διακριτικό τρόπο και επανέρχονται σε εύλογο χρόνο.

11. Οι μαθητές που στη διάρκεια του μαθήματος της γυμναστικής παίζουν ποδόσφαιρο ή μπάσκετ δεν επιτρέπεται να φωνασκούν ή να χειροδικούν και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία των άλλων συμμαθητών τους. Σε κάθε περίπτωση δεν επιτρέπεται να συνεχίζουν το παιχνίδι μετά την έναρξη του διαλείμματος.

## Γ. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ – ΠΡΟΑΥΛΙΟ

1. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, εξέρχονται οπωσδήποτε στο προαύλιο σε περίπτωση καλοκαιρίας ή παραμένουν στους διαδρόμους, εκτός αίθουσας, σε περίπτωση κακοκαιρίας. Διευκολύνουν έτσι το έργο των εφημερευόντων στις υποδείξεις των οποίων πρέπει να υπακούνε.

2. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν στην αίθουσα μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας και με άδεια του εφημερεύοντα.



3. Δεν απομακρύνονται από το σχολικό χώρο για αγορά προϊόντων (υπάρχει το κυλικείο για αυτό), ούτε για άλλον οποιονδήποτε λόγο χωρίς την άδεια της Δ/νσης ή του εφημερεύοντα εκπαιδευτικού.
4. Αποφεύγουν να συζητούν με εξωσχολικά πρόσωπα από τα κάγκελα της αυλής και δεν προσκαλούν φίλους τους μέσα στο χώρο του σχολείου.
5. Οφείλουν να έχουν πάντα το νου τους στο κουδούνι, ώστε να μην καθυστερούν με τη δικαιολογία ότι δεν το άκουσαν από το βάθος της αυλής. Σε τέτοια περίπτωση δεν θα προσπαθούν να μπουκ στην τάξη μετά την είσοδο του/της καθηγητή/τριας εκτός βέβαια αν ήταν απασχολημένοι/ες σε βεβαιωμένη εργασία του σχολείου.
6. Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά για λόγους προστασίας της υγείας των μαθητών/τριών αλλά κυρίως προς αποτροπή εθισμού τους σ' αυτό, τουλάχιστον στο σχολικό χώρο.
7. Κατά την προσέλευση και αποχώρηση από το σχολείο δεν διαταράσσουν την ησυχία των περιοίκων με οποιονδήποτε τρόπο.
8. Το ντύσιμο και γενικά η εμφάνιση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος είναι καλό να βρίσκεται σε πλαίσια ευπρέπειας, χωρίς ακρότητες και υπερβολές που δυνατόν να προκαλούν το δυνατό αίσθημα. Όταν υπάρξουν ακραίες περιπτώσεις που είναι προφανείς, τότε το 5/μελές συμβούλιο της τάξης με τον υπεύθυνο καθηγητή και σε συνεργασία με τους γονείς μπορεί να επιχειρήσει παρέμβαση. Αν αυτό δεν αποδώσει, η ευθύνη μεταφέρεται στο σύλλογο διδασκόντων.

## Δ. ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ

1. Ο χώρος του σχολείου εσωτερικός και εξωτερικός, πρέπει να προστατεύεται από κάθε είδους ρύπανση ή φθορά από όλους όσους συνυπάρχουν μέσα σε αυτόν, ανεξαιρέτως.
2. Δεν επιτρέπεται η αναγραφή συνθημάτων ή η με άλλους τρόπους ρύπανση θρανίων, καρεκλών και τοίχων του σχολείου. Μαθητής/τρια ή τμήμα που προκαλεί φθορές ή ρύπανση στο σχολικό περιβάλλον θα αναλαμβάνει το κόστος και τον κόπο αποκατάστασης.
3. Δεν επιτρέπεται η καταστροφή χαρτών, εποπτικών μέσων κάθε είδους ή σχολικών οργάνων. Το κόστος τους είναι υψηλό, γι' αυτό κάθε καταστροφή που προκαλείται από μαθητές/τριες θα αποκαθίσταται από τους ίδιους. Ιδιαίτερα προσεκτικοί πρέπει να είναι στις αίθουσες εργαστηρίων.
4. Διαπιστωμένες φθορές της σχολικής περιουσίας κατά τη διάρκεια εξωσχολικών ή άλλων εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων των μαθητών/τριών, εκτός σχολικού ωραρίου, θα αποκαθίστανται οικονομικά και σε εργασία από τους ίδιους.
5. Αγγελίες ή αφίσες θα αναρτώνται μόνο στους ειδικούς πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούν για παρόμοιους σκοπούς οι μαθητές/τριες.
6. Τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν για χρήση των μαθητών. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί πέρα από την οικονομική διάσταση έχουν ως μεγαλύτερη συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου.

## Ε. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Είναι καλό και ωφέλιμο να παρακολουθούν τις πολιτιστικές εκδηλώσεις όλοι οι μαθητές\τριες.
2. Οι μαθητές\τριες που συμμετέχουν ή παρακολουθούν εκδηλώσεις του σχολείου δεν επιτρέπεται να ενοχλούν ή να προκαλούν με οποιονδήποτε τρόπο κατά τη διεξαγωγή τους.
3. Η συμπεριφορά μαθητών\τριων που συμμετέχουν σε παρελάσεις, εκκλησιασμούς, η άλλες δημόσιες εκδηλώσεις που προβάλλουν προς τα έξω την εικόνα του σχολείου, πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτική και κόσμια.

## ΣΤ. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ – ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Ο σεβασμός, η ηπιότητα και ευγένεια είναι, χωρίς αμφιβολία, θεμελιώδεις προϋποθέσεις για τη συνεργασία και των μαθητών\τριών μεταξύ τους αλλά και μεταξύ μαθητών\τρών και καθηγητών\τριών.
2. Η συμπεριφορά μαθητών\τριών στο σχολικό χώρο πρέπει να αποκλείει τις βωμολοχίες, τις απειλές, τα βάνανυσα αστεία, τη χειροδικία και γενικά κάθε μορφή βίας: λεκτική, σωματική, ψυχολογική ή σεξουαλική. Είναι

αυτονόητο ότι δικαιούνται να αντιμετωπίζονται ακριβώς με τον ίδιο τρόπο από το εκπαιδευτικό προσωπικό.

3. Η ίδια συμπεριφορά πρέπει να τηρείται από όλους και προς το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου.

4. Καλό είναι, σε περίπτωση οποιουδήποτε σχολικού προβλήματος οι μαθητές/τριες να ενημερώνουν τους γονείς τους με ειλικρίνεια και ακρίβεια ως προς την περιγραφή των γεγονότων, χωρίς υπερβολές και διαστρεβλώσεις που έχουν στόχο να καλύψουν την προσωπική τους ευθύνη, εάν υπάρχει. Οι γονείς να προσέρχονται, σε αυτές τις περιπτώσεις στο σχολείο για άμεση και αναλυτική ενημέρωση σχετικά με τα εκάστοτε παρουσιαζόμενα προβλήματα. Είναι αυτονόητο ότι η ίδια διάθεση ειλικρινείας και ανάληψης ευθυνών θα διέπει και την συμπεριφορά των καθηγητών.

## Z. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

1. Οι μαθητές/τριες του σχολείου είναι καλό να συμμετέχουν συστηματικά και ενεργά στις συνελεύσεις τμημάτων ή στις γενικές συνελεύσεις.

2. Κατά τη διάρκεια των συνελεύσεων οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται τις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμμετέχουν με διάθεση, πρωτοβουλίες και σοβαρότητα στην επεξεργασία των προτάσεων και τη λήψη αποφάσεων. Οι μαθητικές κοινότητες είναι θεσμός ιδιαίτερα ανοιχτός στην ελεύθερη έκφραση ιδεών και γνώσης καθώς και στην κατάθεση προτάσεων.

3. Τα πενταμελή συμβούλια τμημάτων μπορούν και πρέπει να παρεμβαίνουν ενεργά σε περιπτώσεις που συμμαθητές/τριες προκαλούν προβλήματα στις τάξεις. Το ίδιο οφείλουν να κάνουν και σε περιπτώσεις προβλημάτων της τάξης με καθηγητή ή καθηγητές, σύμφωνα πάντα με την διαδικασία του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.
4. Θα ήταν χαρά για το σχολείο να δεχθεί, μέσω μαθητικών συμβουλίων, προτάσεις για πολιτιστικές ή άλλες δραστηριότητες που θα ήταν διατεθειμένα να οργανώσουν τα ίδια.
5. Η οικονομική και κοινωνική προέλευση των μαθητών καθώς και οι ιδιαιτερότητες θρησκευτικού ή γλωσσικού χαρακτήρα, δεν αποτελούν στοιχεία διάκρισης.

## Η. ΦΟΙΤΗΣΗ

1. Είναι αυτονόητο ότι η φοίτηση στο σχολείο πρέπει να είναι τακτική και χωρίς μεγάλα κενά με στόχο να είναι πραγματικά αποτελεσματική.
2. Οι μαθητές / τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο σε ενδιάμεσες ώρες, χωρίς την άδεια της Δ/νσης. Η απουσία καταχωρίζεται στο Απουσιολόγιο.
3. Είναι καλό να ειδοποιείται το σχολείο από τον γονέα – κηδεμόνα σε περίπτωση πολυήμερης απουσίας του μαθητή/τριας λόγω σοβαρής ασθένειας.
4. Οι μαθητές/τριες αλλά και οι κηδεμόνες πρέπει να είναι ενήμεροι για τα όρια των απουσιών και τις προϋποθέσεις της τακτικής φοίτησης. Σε

περίπτωση έκτακτης αδικαιολόγητης απουσίας των μαθητών οι γονείς- κηδεμόνες θα ενημερώνονται τηλεφωνικά.

## Θ. ΕΚΔΡΟΜΕΣ

1. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε εκδρομές (μονοήμερες ή πολυήμερες) οφείλουν να υπακούουν με προθυμία στις οδηγίες των καθηγητών/τριων και να συνεργάζονται μεταξύ τους, χωρίς αντιρρήσεις και γκρίνια, για την ομαλή διεξαγωγή των εκδρομών.
2. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να απευθύνονται αμέσως προς τους συνοδούς καθηγητές/τριες σε περίπτωση οποιουδήποτε προβλήματος, απρόβλεπτης δυσκολίας ή ατυχήματος .
3. Είναι απολύτως απαραίτητο να τηρούνται με ακρίβεια οι οδηγίες σχετικά με τα πάσης φύσεως ωράρια (ώρα αναχώρησης – επανόδου, διάρκεια ελεύθερου χρόνου, ωραρίου ύπνου κλπ).
4. Ζημιές ή ρύπανση πάσης φύσεως σε λεωφορεία – ξενοδοχεία ή άλλους χώρους θα αποκαθίστανται οικονομικά από τους ίδιους τους υπαίτιους οι οποίοι και θα τιμωρούνται αυστηρά .
5. Απαγορεύονται αυστηρά τα παρακάτω:
  - α. Η μεταφορά και χρήση οιοπνευματωδών ποτών καθώς και το κάπνισμα .
  - β. Η χωρίς άδεια επίσκεψη σε πισίνα ή θάλασσα.

γ. Η ενοικίαση και χρήση ποδηλάτου, μοτοσικλέτας, αυτοκινήτου.

7. Είναι καλό να μην προκαλούν με πειράγματα – ύβρεις – χειρονομίες άλλους συμμαθητές-τριες τους και ακόμα περισσότερο περαστικούς ή ξένους όταν κυκλοφορούν ομαδικά σε δρόμους ή άλλους δημόσιους χώρους.

8. Να θυμούνται ότι σκοπός της εκδρομής είναι να βιώσουν όλοι , μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες καινούργιες και ενδιαφέρουσες εμπειρίες, αλλά κυρίως την ευχαρίστηση να περάσουν μαζί και σε συνεργασία όσο γίνεται καλύτερα.

9. Το σχολείο γενικά διατηρεί το δικαίωμα να τιμωρεί μαθητή/τρια που παραβαίνει συστηματικά τους κανονισμούς ή παρεκτρέπεται με οποιονδήποτε τρόπο. Φυσικά διατηρεί και την ελπίδα ότι δεν θα χρειαστεί να κάνει χρήση αυτού του δικαιώματος , προσδοκώντας τη συνεργασία και κατανόηση των μαθητών/τριών του.

## I. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΩΝ

1. Οι απουσιολόγοι έχουν την απόλυτη ευθύνη να παίρνουν οι ίδιοι τα απουσιολόγια στην αρχή της πρώτης ώρας και να τα καταθέτουν με τη λήξη του ωραρίου στη Γραμματεία του σχολείου

2. Η καταχώριση των απόντων γίνεται με μεγάλη προσοχή , ενώ κάθε προσπάθεια απόκρυψης απόντος μαθητή αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.
  
3. Τα απουσιολόγια διατηρούνται καθαρά και δεν περιφέρονται στα χέρια μαθητών ή μαθητριών για διάφορους λόγους. Η ενημέρωση για τις απουσίες θα γίνεται μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.
  
4. Σε περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης ονόματος, αυτό δεν σβήνεται αλλά γράφεται στο χώρο των παρατηρήσεων η φράση [λάθος καταχώριση].
  
5. Το απουσιολόγιο πρέπει να υπογράφεται από τον καθηγητή ή την καθηγήτρια κάθε διδακτικής ώρας και οι απουσιολόγοι πρέπει να μεριμνούν γι' αυτό.
  
6. Απουσιολόγοι ορίζονται δυο μαθητές με την σειρά βαθμολογίας.
  
7. Μετά το πέρας του σχολικού προγράμματος οι μαθητές εξέρχονται του αυλείου χώρου του σχολείου.

Ο κανονισμός θα επιδίδεται και θα γίνεται αποδεκτός με την ενυπόγραφη δήλωση εγγραφής τόσο από τον κηδεμόνα όσο και από τον μαθητή ή μαθήτρια με την πρώτη εγγραφή του ή της στο σχολείο.

Μια συμπύκνωση των κυριότερων οδηγιών προς τους μαθητές με σκοπό την απρόσκοπτη παιδευτική λειτουργία εντός και εκτός αίθουσας θα αναρτηθούν σε διάφορους χώρους τους σχολείου.



## **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

1. Δεν αργοπορώ κατά την προσέλευσή μου στο μάθημα την πρώτη διδακτική ώρα. Σε αντίθετη περίπτωση οφείλω να ενημερώσω πρώτα τον κύριο Διευθυντή περνώντας από το γραφείο του.
2. Οφείλω να προσέρχομαι στο σχολείο με ευπρεπή ενδυμασία.
3. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου υποχρεούμαι να προσέρχομαι έγκαιρα στην τάξη και **ΟΧΙ** μετά τον καθηγητή.
4. Φροντίζω να καλύπτω όλες μου τις ανάγκες (νερό, φαγητό, τουαλέτα) στη διάρκεια του διαλείμματος.
5. Στο προαύλιο, τους διαδρόμους και την αίθουσα συμπεριφέρομαι με σεβασμό στους καθηγητές μου, τους συμμαθητές μου και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου.
6. Δεν μιλώ με αυθάδεια στους καθηγητές μου και ούτε προσβάλλω λεκτικά ή σωματικά τους συμμαθητές μου.
7. Όταν χρειάζεται να μπω στο γραφείο του κ.Διευθυντή, της κ.Υποδιευθύντριας ή των καθηγητών **ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΑΙ** να ζητώ την άδεια.
8. Φροντίζω να ανεβαίνω και να κατεβαίνω **ΠΑΝΤΑ** από τη σκάλα που έχει προκαθοριστεί **ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΣΠΡΩΧΝΩ**.
9. **ΔΕΝ ΕΜΠΟΔΙΖΩ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:**
  - Δε μιλώ χωρίς την άδεια του καθηγητή.
  - Δε συζητώ με το διπλανό μου.
  - Δε μασάω τσίχλα.
  - Δεν ειρωνεύομαι τους συμμαθητές μου.
  - Δε σηκώνομαι από τη θέση μου χωρίς άδεια.
10. Αν ο καθηγητής με αποβάλει υποχρεούμαι να περάσω από το

*γραφείο του κυρίου Διευθυντή.*

*11. Αν δεχθώ ενόχληση από συμμαθητή μου μέσα ή έξω από την αίθουσα απευθύνομαι στους καθηγητές μου και **ΔΕΝ ΑΣΚΩ ΚΑΜΙΑ ΜΟΡΦΗ ΒΙΑΣ.***

*12. **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ** να φέρνω και να χρησιμοποιώ με οποιοδήποτε τρόπο το κινητό μου σε όλους τους χώρους του σχολείου.*